Рабочие программы по учебным предметам СОО составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609).

3.Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образованияи» (в ред. приказовМинобрнауки России от 03.06.20108г.№1644).

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказовМинобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629).

5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29. 08. 2018 г. №143).

6.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год (приказ от 29.08.2018г. №143).

7. Положение о рабочей программе МБОУ Кировской СОШ №9

(приказ от 27.08.2014 г. № 132).

**Русский язык. 11 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

1.Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений:Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2014/.

2. Авторская программа «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 - 11 классы» /Авторы: А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина. М.: «Просвещение», 2012/.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания обучающихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 11 классе отводится 68 часов – 2 часа в неделю(федеральный компонент(инвариант) - 1 час, школьный компонент – 1 час).

**Литература. 11 класс**

Рабочая программа по предмету «Литература» в 11 классе разработана на основе:

1.Авторская программа по литературе 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). М.: Русское слово, 2012г.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект*:*

«Литература. 11 класс» С.А.Зинин, В.И.Сахаров. М.: Русское слово, 2015г.

**Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
* **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Задачи** изучения курса:

* научить школьников видеть художественные явления в их развитии;
* понимать логику литературного процесса;
* научить самостоятельно читать изучаемые произведения (уметь пользоваться справочным аппаратом учебника);
* понимать замысел автора, сопоставлять произведения, написанные в одно и то же время;
* различать последовательность и логику движения художественных идей, их смену от одного поколения писателей к другому.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение литературы в 11 классе отводится 102 часа

(федеральный компонент (инвариант) - 2 часа в неделю, школьный компонент – 1 час).

**Английский язык. 11 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса создана на основе:

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. английский язык. 11 класс. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2015 г. (Английский в фокусе).

**Цели и задачи курса.**

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

расширение лингвистического кругозора обучающихся; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 10 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (инвариант) - 3 часа в неделю).

**Алгебра и начала анализа. 11 класс**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа разработана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по алгебре и началам математического анализа .М.Дрофа,2013.

2.Авторская программа основного общего образования по алгебре и началам математического анализа под редакцией Г.К.Муравина«Алгебра и начала математического анализа » М.Дрофа,2013

**Цели:**

1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.
3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимые в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.
4. Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Задачи:

* приобретения математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, ценностно - ориентационной и профессионально – трудового выбора.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение в 11 классе отводится 102 часа

федеральный компонент (3 часа в неделю).

**Геометрия. 11 класс**

Рабочая программа по предмету геометрия в11 классе разработана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по геометрии. М.Просвещение,2012

2.Авторская программа основного общего образования по геометрии под редакцией Т.А.Бурмистрова . М.Просвещение,2012

**Цели:**

- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне , необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее производных , в будущей профессиональной деятельности.

- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

**Задачи :**

**-** систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;

**-** формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения естественно - научных дисциплин на базовом уровне.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение геометрии в 11 классе отводится 68 часов, федеральный компонент (2 часа в неделю).

**Информатика. 11 класс**

Рабочая программа по информатике для 11 класса создана на основе:

1. Примерные программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).
2. Авторская программа по информатике для 10-11 классов, под редакцией Семакина.

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

*•* освоение системы базовых знаний,отражающих вклад информати­ки в формирование современной научной картины мира, роль ин­формационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах;

• овладение умениямиприменять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• приобретение опытаиспользования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение информатики в 8 классе отводится 35 часов (федеральный компонент (1 час в неделю).

**История. 11 класс**

Рабочая программа по истории для 11 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, и программы «Россия и мир с древнейших времен до конца хх века.» Программы 10-11 класс. 0.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин -Дрофа. М. 2011 г.

Изучение курса реализуется через **УМК**:

1.0.В.Волобуев, В.А.Клоков,М.В.Пономарев,В.А.Рогожкин «Россия и мир». Дрофа»2018г.

Учебник 0.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин «Россия и мир» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цели изучения истории в 11 классе:**

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Задачи:**

• обобщить, систематизировать и углубить знания обучающихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;

• помочь обучающимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;

• удовлетворить запросы обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному понимаю ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение истории в 11классе отводится 102 часов

(федеральный компонент (3 часа в неделю).

**Обществознание. 11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса создана на основе Федерального компонентагосударственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, и авторской программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2010-.

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник «Обществознание 10 класс »Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова.М. Просвещение. 2018г

Учебник Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цели** изучения предмета:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Задачи:**

-содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации праваобучающимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение обществознания в 11 классе отводится 34 часов

(федеральный компонент (1 час в неделю).

**Экономика.11 класс**

Рабочая программа по предмету «Экономика» в 11 классе разработана на основе:

1.Примерная программа среднего общего образования по экономике. 10-11 классы., под редакцией И.В. Липсиц М. Вита-Пресс, 2014

2.Авторская программа «Экономика 10 -11класс» под редакцией И.В. Липсиц

М. Вита-Пресс, 2014

Компоненты УМК:

- Липсиц ИВ Экономика. Учебник Вита-Пресс, Москва, 2019

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

Экономическое обучение призвано решать следующие задачи:

Формирование у обучающихся общего понимания экономических законов жизни современного общества причин, порождающих различные тенденции в развитии экономики, а так же важнейших механизмов её регулирования.

Разъяснения содержания основных социально-экономических ролей, рыночной экономики: наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;

Подготовки обучающихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Проводить экономические игры для активизации усвоения новых понятий и связи между ними

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 17часов в год(федеральный компонент) для изучения экономики в 11 классе, из расчета 0,5 учебных часа в неделю

**Астрономия. 11 класс**

Рабочая программа по предмету «Астрономия» в 11 классе разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по астрономии. 11 класс, под редакцией А.В. Засов, М.В. Медведева М. Дрофа, 2017

2.Авторская программа «Астрономия 11 класс» под редакцией Воронцова Дрофа.2017г

Для реализации программы используется

Учебно - методический комплект*:*

Воронцов. Астрономия Учебник. 11 класс Базовый уровень. М. Дрофа.2017.с приложением на электронном носителе.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

-приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

-формирование научного мировоззрения;

-формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение

в 11 классе отводится всего34ч в год, 1час в неделю

**География. 11 класс**

Рабочая программа по географии для 11 класса «География» разработана в соответствии с:

1.Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений: «География 5-9 класс. М. Просвещение 2016г.»

2. Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса

авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин .«География 6 -11классы» М.: Просвещение. 2016год.

**Программа**рассчитана на изучение предмета по 1 часу в 11 классе, всего 34 часов в год.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

на базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

**Цели и задачи изучения предмета:**

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение системы географических знаний**о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание**географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

При составлении календарно-тематического планирования использовано пособие для учителя:  Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география мира. – М.: ВАКО, 2014.

**Физика.11 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» в 11 классе разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по физике. 10-11 классы., под редакцией В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина- М. Дрофа, 2014

2.Авторская программа по физике для 11 класса к учебнику «Физика. 11 класс» под редакцией Г.Я Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М.Чаругина, Н.А.Парфентьевой М. Просвещение.2017г

Для реализации программы используется

Учебно - методический комплект*:*

Мякишев Г.Я. Б.Б. Буховцева, В.М.Чаругина 11 класс. Физика. Базовый уровнь. М. Просвещение.2017.с приложением на электронном носителе.

Сборник задач по физике 10-11 класс А. П. Рымкевич, П. А. Рымкевич. .2013

Изучение физики на ступени среднего общего образования направленно на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее значение на развитие техники и технологии, методах научного познания природы.

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты. Выдвигать гипотезы и строить модели. Применять полученные знания по физике для объяснения различных физических явлений и свойствах вещества; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации.

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убеждённости и возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития цивилизации.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение

в 11 классе отводится всего102ч в год, 3часа в неделю (2ч-федеральный компонент, 1ч -федеральный инвариант) .

**Химия.11 класс**

Рабочая программа по предмету «Химия» в 11 классе разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по химии, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа основного общего образования по химии под редакцией В.В.Пасечника «Химия 10кл» М. Дрофа, 2012.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение химии в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)..

**Цели** **изучения предмета**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятий и законах химии, химической символики;

- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-  **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

**Задачи:** - создать условия для социализации личности;

- воспитание необходимости бережного отношения ко всему живому;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитание потребности в изучении различных веществ;

- воспитание толерантного отношения к объектам природы, человеку, всему живому;

- воспитание уважения к трудовой деятельности.

**Искусство.11 класс**

Рабочая программа по предмету «Искусство» в 11 классе разработана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Искусство. 8-11 классы, -М.: Дрофа,2015.

2.Авторская программа по искусству Г.И.Данилова

**Цель:**

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;

- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;

- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;

- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;

- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;

- интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

**Задачи:**

- помочь обучающему выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;

- способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;

- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;

- развитие способностей к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;

- создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

**Технология.11 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по технологии 10-11 классы, под редакцией Симоненко

2. Авторская программа « Технология 10-11 классы» под редакцией В.Д. Симоненко Симоненко (М.: Вентана - Граф,2014).

**Изучение технологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественнозначимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Следующих задач:**

* формирование политехнических знаний и экологической культуры.
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
* ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
* обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часа

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс**

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5—11 классы / под общ.ред.В.Н.Латчука. — М.: Дрофа, 2010

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник В.В. Марков, В.И. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности» М. «Дрофа» 2014г.

Учебник В.В. Маркова, В.И. Латчука входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цели** изучения предмета.

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

- освоениеобучающимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности,необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать вслучае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 34 часа ,федеральный компонент (1 час в неделю).

**Физическая культура. 11 класс**

Рабочая программа по «физической культуре» для 11 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и авторской программы по физической культуре.В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва «Просвещение» 2010.

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник «Физическая культура 10-11классы», под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича М. «Просвещение» 2014.

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

**Целью** физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Достижение цели** физического воспитания обеспечивается решением следующих **задач**, направленных на:

1. укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

2. обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

3. развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

4. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

6. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Задачи:**

1. содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

2. обучение основам базовых видов двигательных действий;

3. дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

4. формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

5. выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

6. углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

7. воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

8. выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

9. формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

10. воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

11.содействие развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение«Физическая культура» в 11 классе отводится 102 часов ,федеральный компонент (3 час в неделю).